

Quelle Infra-Réseau Numérique durable pour une **Résidence Collective** ?

Phase **PROGRAMME** d'une opération immobilière



Présentiel

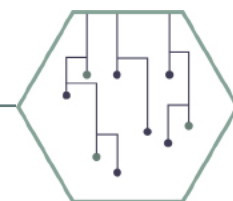
ou



En ligne

Public concerné

Donneurs d'ordre
Maitre d'oeuvre
Architecte AMO, BET,
Directeur des systèmes d'information
Intégrateur, électricien, installateurs CFA
Facilities Manager,
Opérateur Local de Services Numériques
Ingénieur, expert spécialisé
Projeteur, chargé de projet, chargé d'affaire



1-01b

Quelle Infra-Réseau Numérique durable pour une **Résidence Collective** ?

OBJECTIF

Disposer du panorama des connaissances nécessaires au choix d'une infra-réseaux IT pour une résidence collective connectée et durable.

1-01b

CONTENU

Définition des critères écologiques des résidences collectives et lotissements et état des normes et labels applicables

Les impacts écologiques et énergétiques de l'approche conceptuelle silotée des réseaux de communications résidentiels et des normes imposées

Les principes et bonnes pratiques pour une infra-réseau des logements et parties communes écoresponsable et durable

Les solutions d'infra-réseaux pour des logements et parties communes connectés, les plus écologiques et économiques

Prérequis : Connaissance de l'environnement du résidentiel collectif



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Illustrations au travers d'exemples, exposé de synthèse, questions-réponses, Support de formation fourni en PDF.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation de la compréhension en continu, test des connaissances à la fin du stage.



DURÉE
3 HEURES



LIEU
ILE DE FRANCE OU VISIO



DATE
VOIR FORMULAIRE D'INSCRIPTION



PMR
NOUS PRÉVENIR



FORMATEUR
GILLES GENIN



TARIF
EN LIGNE 150 €/ PERS
TEST DE CONTRÔLE D'ACQUISITION DES CONNAISSANCES + 30 €

EN PRÉSENTIEL 300 €/PERS
TEST DE CONTRÔLE D'ACQUISITION DES CONNAISSANCES INCLUS

INGETEL-BET

Organisme de formation et bureau d'études techniques IT durable

d'activité enregistrée sous le numéro 11 78 821 2878. Cet enregistrement n'équivaut pas à l'agrément de l'État.



Présentiel

ou



En ligne